

ผลของการฝึกจิตลักษณะและทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการแก้ปัญหาแบบสันติวิธีของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสองคอน จังหวัดมุกดาหาร

The Effects of Psychological Characteristic and Related Skills Training to Support Peacefully Problem Solving of Matthayom Suksa I Students of Songkhon School, Mukdahan Province

นายโกวิท จันทรัมย์ * อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง **

Mr. Kovit Jantarangsi; Thesis advisors: Dr. Wallapa Sabaiying, Assistant Professor

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบพฤติกรรมการแก้ปัญหาแบบสันติวิธีของนักเรียนที่ได้รับการฝึกจิตลักษณะและทักษะที่เกี่ยวข้องระหว่างก่อนการฝึกและหลังฝึก (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการแก้ปัญหาแบบสันติวิธีหลังการฝึกระหว่างนักเรียนที่ได้รับการฝึกกับนักเรียนที่ไม่ได้ฝึก (3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการแก้ปัญหาแบบสันติวิธีของนักเรียนกลุ่มทดลองที่มีลักษณะทางชีวสังคมแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านสองคอน เครื่องมือที่ใช้ คือ (1) ชุดฝึกจิตลักษณะและทักษะ (2) แบบวัดพฤติกรรมการแก้ปัญหาแบบสันติวิธี ค่าความเที่ยงเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง

ผลการวิจัยพบว่า (1) กลุ่มทดลองที่ฝึกจิตลักษณะและทักษะที่เกี่ยวข้องมีพฤติกรรมการแก้ปัญหาแบบสันติวิธีสูงกว่าก่อนการฝึกจิตลักษณะและทักษะที่เกี่ยวข้อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) กลุ่มทดลองที่ฝึกมีพฤติกรรมการแก้ปัญหาแบบสันติวิธีสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) กลุ่มทดลองที่มีลักษณะทางชีวสังคมต่างกัน มีพฤติกรรมการแก้ปัญหาแบบสันติวิธีไม่แตกต่างกัน

Abstract

The objectives of this research were (1) to compare methods of peaceful resolutions of students behavior in the experimental group before and after practicing Psychological Characteristic and Related Skills Training to develop peaceful methods of resolving students behavior.(2)to compare the post-experiment methods of peaceful resolution of students behavior and the control group.(3)to compare the methods of peaceful resolution of students behavior among different bio-social backgrounds within the experimental group. The research sample for this study consisted of 40 Mathayom Suksa I students in an intact heterogeneous classroom of Songkhon School, Mukdahan Province in the 2010 academic year. The group was correlated through cluster sampling. The employed research instruments were (1)practicing Psychological Characteristic and Related Skills Training to develop methods of peaceful resolution of students behavior amount 12 activities; and (2) a measuring instrument of peaceful resolution behavior with reliability of .96; standard statistics methods for data analysis, such as percentages, means, standard deviations, t-tests, and two-way analysis of variance.

Research findings revealed that (1)the post-experiment ability to peacefully resolve their problems were significantly higher than their pre-experiment counterparts at the .05 guidance level.(2)the experimental group that had undergone Psychological Characteristic and Related Skills Training was able to resolve their problems of statistical significance higher than the control group at the .05 level; and(3) after undergoing the Psychological Characteristic and Related Skills Training, experimental group students with different bio-social backgrounds are not differ in their methods of resolving behavior.

Keywords: Practicing Psychological Characteristic and Related Skills Training, Peaceful resolution behavior, Mathayom Suksa.

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

email address fikist16@hotmail.com

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช email address escoswun@hotmail.com